

# Association Pacifique



## Programme socio-éducatif *JEUNES EN MER*

« Prendre un nouveau cap »

## Table des matières

<i>Présentation</i> .....	3
<i>Public concerné</i> .....	4
<i>Déroulement du programme</i> .....	5
<i>Phase 1 - Préparation :</i> .....	6
<i>Phase 2 - Embarquement :</i> .....	7
<i>Phase 3 - Suivi :</i> .....	9
<i>L'équipe éducative</i> .....	10
<i>Partenaires &amp; Relais</i> .....	10
<i>Le réseau social</i> .....	10

# Présentation

« *Partir à la découverte du grand large...* »

*Jeunes en Mer (JEM)* est le programme socio-éducatif conçu et mené par l'association Pacifique.

Organisation à but non-lucratif créée à Genève en 2002, l'association Pacifique a pour but de permettre au plus grand nombre, en particulier aux jeunes<sup>1</sup> de Genève et de toute la Suisse romande, d'embarquer à bord de ses deux voiliers dédiés au « faire et travailler ensemble » pour éprouver les exigences de la vie à bord et partir ainsi à la découverte du grand large, des autres et de soi-même.

Le programme consiste en l'accueil et l'accompagnement socio-éducatif de jeunes, indistinctement filles et garçons, dès 14 ans, dans le cadre de séjours en mer sur deux voiliers traditionnels : le *Fleur de Passion*, un ketch de 33 mètres acquis en 2002 entièrement restauré par l'association de 2003 à 2009 et, depuis 2017, à bord de *Mauritius*, une goélette hollandaise de 30 mètres.

De 2015 à 2019, le *Fleur de Passion* a effectué un tour du monde sur les traces de Fernand de Magellan dans le cadre d'une expédition menée sous l'égide de la Fondation Pacifique, *The Ocean Mapping Expedition*, mêlant science, éducation et culture. Durant ces quatre ans et demi, 60 jeunes se sont succédé à bord dans le cadre du programme *Jeunes en mer*. Certains jeunes ont cumulé plusieurs embarquements rythmés par des retours d'intégration en Suisse, d'autres ont pu prolonger leur séjour à bord.

Développé en étroite partenariat avec le Tribunal des mineurs et le Service de protection des mineurs (SPMi) du canton de Genève, ainsi que de nombreux autres partenaires institutionnels genevois et romands, le programme *Jeunes en mer* fait l'objet d'une convention officielle depuis 2009.

Les deux bateaux sont officiellement reconnus comme lieux de placement par le Service d'autorisation et de surveillance des lieux de placement (SASLP) du canton de Genève.

Depuis 2009, plusieurs centaines de jeunes ont embarqué à bord de *Fleur de Passion* et du *Mauritius*. L'association Pacifique a reçu le prix Michel Baettig 2006 et, en 2016, le prix « *Un job pour les jeunes* » de la Société genevoise d'utilité publique.

«... *des autres et de soi-même* »

---

<sup>1</sup> Nous considérons dans ce document le mot \*jeune\* comme un terme générique qui inclue le féminin.

## Le public concerné

Les jeunes qui se voient proposer ce programme, vivent une période difficile et déstructurée ; ils présentent des risques de rupture. Le programme a pour but de permettre à ces jeunes de :

- changer leur cadre de vie habituel
- vivre une expérience forte avec des adultes
- se mesurer aux exigences de la vie en mer sur un voilier de travail

Cette expérience forte favorise une meilleure connaissance d'eux-mêmes, le développement de *savoir-être* et de *savoir-faire* peu ou mal valorisés afin de se forger un nouvel horizon.

Le programme *JEM* s'adresse à des jeunes de 14 à 18 ans et plus, en difficulté personnelle, familiales ou scolaires. Ce sont indistinctement des filles ou des garçons, capables par le biais de leur projet personnel individualisé de se projeter pour s'imaginer un avenir.

L'équipe éducative va permettre aux jeunes de découvrir et consolider ses propres ressources mises en œuvre à bord, puis de les développer pour les partager à son retour dans de nouvelles perspectives. Ces jeunes ont besoin de changer de cadre « *Décadrage* » et de s'éloigner momentanément de leur milieu pour prendre de la distance avec les conflits et leur problématique quotidienne.

### ***Le bateau comme objet de médiation***

Le programme vise une structuration par le rythme imprimé par le bateau qui permet d'éveiller leurs ressources et valorise l'estime de soi. Nos séjours de décadrage permettent aux jeunes de découvrir et de vérifier leurs compétences peu ou mal exploitées dans leur milieu habituel.

Ces jeunes pourront éprouver leur équilibre en se confrontant aux valeurs simples, constituées des besoins quotidiens nécessaires pour la bonne marche du bateau et au fonctionnement convenu de la vie à bord. Au retour de cette expérience toujours intense, accompagnés par l'équipe éducative, ces jeunes pourront mettre en œuvre leurs acquis pour se remobiliser autour d'un projet constructif.

## Déroulement du programme

Le programme *Jeunes en mer* consiste en la prise en charge de jeunes âgés de 14 à 18 ans et plus, pour une durée d'embarquement d'environ deux mois et plus, comprenant trois phases :

- **PRÉPARATION**
- **EMBARQUEMENT**
- **SUIVI**

Une équipe éducative certifiée accompagne individuellement chaque jeune dans ce programme.

Pour embarquer, le jeune doit démontrer sa capacité à se projeter, et sur le bateau, et aussi au-delà de l'expérience qu'il va vivre. C'est un engagement volontaire ; il importe que le jeune s'approprie le projet.

### *Type d'engagement*

L'association propose deux types d'engagement, qui sont différents mais aussi cumulables.

- **Embarquement pour la navigation**
- **Stage éducatif sur un chantier naval**

Ces deux types d'engagements peuvent être proposés au jeune suivant sa motivation et la période de l'année. Un jeune peut cumuler des phases de chantier éducatif avec des phases de navigation. Les jeunes peuvent également être pris en charge sur de plus longues périodes négociées pouvant aller jusqu'à une année. Ces jeunes cumulent des séjours, en chantier éducatif et des séjours en navigation avec des retours en Suisse selon un plan éducatif adapté afin de mener leur objectif à terme.

### Exemples du parcours d'un jeune

#### Exemple N°1

Phase de préparation	Chantier éducatif 3-4 semaines	Navigation 2 mois	Retour en suisse 1 mois avec suivi éducatif pour les démarches	Navigation 3 mois dont 3 semaines de chantier éducatif	Retour en Suisse 1-4 mois de suivi éducatif selon le programme base.
----------------------	-----------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

#### Exemple N°2

Phase de préparation	Navigation 2 mois	Retour en Suisse Suivi 1-4 mois selon le programme base	Insertion dans une nouvelle mesure	Échec de l'insertion	Retour sur chantier éducatif et/ou navigation 2 mois ou plus.
----------------------	----------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------

## Phase 1 - PRÉPARATION : se projeter

*« à bord et au retour »*

Avant d'embarquer, accompagné individuellement par l'équipe éducative, chaque jeune élabore un projet personnel qui porte sur quatre axes :

- Famille
- Santé / consommation
- Formation / travail
- Relation à soi et aux autres

Le jeune doit s'impliquer dans une suite de plusieurs entretiens (5 à 9) guidés par un canevas, qui l'aident à établir ses propres objectifs pour explorer en amont les pistes à son retour.

Lors de ces entretiens, l'équipe éducative vérifie la capacité du jeune à se projeter pour embarquer et sa mobilisation. Elle évalue sa motivation, voire mieux sa détermination, dans une libre adhésion au projet. Les rencontres entre le jeune et l'équipe éducative sont le moyen de développer un lien de confiance, qui lui permet d'entrer dans cette aventure particulière en exprimant ses craintes et interrogations.

Avant le départ, une réunion de réseau a lieu afin de permettre au jeune de transmettre ses objectifs à ses interlocuteurs. Une convention est signée par tous les acteurs concernés : le jeune, ses représentants légaux, l'association et les partenaires du réseau social. Une collaboration en réseau est indispensable pour la mise en œuvre du projet au retour.

Critères pour embarquer :

- Rencontres de préparation avec le jeune (5 à 9)
- Évaluation de la présence et de la pertinence du projet lors des entretiens
- Construction du projet personnel par objectif guidé sur la base du canevas
- Libre adhésion : pas d'obligation, le jeune s'engage par sa signature
- Validation du projet par le réseau pour lancer l'expérience pacifique
- Éventuellement, avis d'un spécialiste (médecin, psychologue ou autre)

## Phase 2 - EMBARQUEMENT : expérimenter

« *Éprouver les exigences et le rythme de la vie à bord, revenir à l'essentiel* »

La navigation à la voile est un cadre privilégié d'échange et de partage de l'expérience pour exercer des savoirs être et savoirs faire dans un esprit multidisciplinaire.

Sous la responsabilité du capitaine et des marins professionnels et accompagné d'un éducateur, les jeunes embarqués font partie intégrante de l'équipage.

À bord, comme les autres, les jeunes vont :

- découvrir la navigation
- expérimenter la vie en équipage
- se confronter au dépassement de soi
- mobiliser leurs ressources, leurs forces et leurs fragilités
- prendre un rythme, régler les routines et accomplir les tâches inhérentes à la vie du bord
- participer à la maintenance courante (nettoyage, manutention, peinture)
- faire la cuisine, avitailler le stock, gérer l'entretien ménager
- se sensibiliser au respect de l'environnement, notamment en participant aux activités liées à la mise en œuvre de programmes scientifiques

En navigation, les jeunes sont intégrés dans une équipe sous l'autorité d'un chef de quart. De nuit comme de jour, ils se relaient 24/24 selon un planning des quarts qui durent 3h.

Durant les quarts, comme les autres, les jeunes vont :

- se familiariser avec la lecture des cartes marines, les instruments de bord, les informations météo et la tenue du livre de bord
- conduire le voilier (barrer, maintenir un cap)
- surveiller le trafic maritime
- manœuvrer à plusieurs, ensemble et à la main
- appareiller et accoster
- se mesurer aux forces de la nature

L'éducateur du bord accompagne les jeunes pour appréhender et faciliter la vie en groupe, face aux exigences de sécurité et du travail à bord. L'objectif principal est de les confronter au rythme et de les aider à mieux communiquer leur vécu immédiat et leurs émotions. L'éducateur veille à les rendre autonomes pour maîtriser leur aventure. Tous les dix à quinze jours, l'éducateur à bord fait un bilan (check individuel) sur la base d'un support ad-hoc qui permettra de tracer la progression du jeune. Une « *carte postale* » éducative est transmise à l'association qui la relaie dans le réseau.

Les besoins essentiels sont prioritaires :

- Se maintenir et veiller à la sécurité des autres
- Se reposer et prendre soin de soi
- Gérer le stock de nourriture

La vie à bord dans un espace restreint est contraignante, elle permet d'appréhender l'autre dans sa différence et dans son rôle.

- S'exercer à faire avec l'autre
- Modifier ses attitudes pour favoriser les interactions et appartenir à un groupe
- S'adapter à l'exécution des tâches, non pour soi mais pour tous
- Comprendre les rôles et les responsabilités pour un bon fonctionnement du groupe

L'embarquement dure environ deux mois minimums. Ce temps est nécessaire pour la prise de conscience de l'expérience et l'apaisement dans le processus de maturation du jeune.

En concertation avec le réseau, le programme peut s'envisager à plus long terme, soit en planifiant des combinaisons de séjours avec des retours en Suisse, soit en prolongeant le séjour en cours.



## Phase 3 - SUIVI : mise en œuvre

« *valoriser et consolider les acquis, faire des choix* »

Au retour, l'équipe éducative fait un suivi qui porte sur quatre axes :

- Bilan de l'expérience et compétences du jeune
- Valorisation de l'expérience du jeune dans son réseau
- Soutien, relais pour l'inscription du jeune dans une démarche de réinsertion
- Implication du jeune dans les activités de l'association Pacifique lors d'événements internes, sollicitations média et conférences ou autres.

En collaboration avec le réseau et le jeune, l'équipe éducative définit quel est l'objectif prioritaire à poursuivre au retour. Le rôle l'éducateur pacifique est actualisé dans ce suivi : qui fait quoi ? Le suivi est toujours d'au moins un mois mais peut aller jusqu'à quatre mois ou plus.

### ***Bilan de l'expérience du jeune***

Les jeunes sont souvent en rupture de lien. Le suivi relationnel est important. L'éducateur est garant de l'expérience vécue par le jeune. Le transfert de l'expérience se fait sur le moyen et le long terme. L'équipe éducative accompagne le jeune pour qu'il traduise concrètement son expérience dans le monde qui l'entoure.

L'équipe éducative :

- aide à mettre des mots sur l'expérience qu'il a vécue
- relève les points difficiles, les points positifs et les victoires personnelles
- met en évidence les bénéfices et les changements qui émergent

### ***L'expérience du jeune dans son réseau***

Au retour du jeune, l'éducateur l'aide à réintégrer son réseau. Le jeune peut vouloir procéder à des changements qui ne sont pas toujours crédibles dans son réseau. L'éducateur met en évidence l'évolution et les prises de conscience opérées et réalisables par le jeune.

L'équipe éducative :

- soutient le jeune et l'aide à exprimer son expérience
- transmet les observations effectuées
- établit un rapport d'expédition
- remet une attestation de parcours au jeune
- peut être sollicitée par le réseau lors de nouvelles difficultés

### ***Témoignages dans les événements associatifs***

Communiquer face à un public aide les jeunes à prendre la mesure de leur progression et agit comme une source de valorisation du parcours effectué et de consolidation de l'estime de soi.

Les événements associatifs destinées au public sont : interviews, films, expositions, dessins, etc. Y participer n'est jamais obligatoire, pourtant les jeunes qui s'impliquent en sont toujours fiers.

## L'équipe éducative

Chaque jeune du programme *Jeunes en mer* a un éducateur référent Pacifique qui le suit tout au long de son expérience, dès la première phase de préparation, jusqu'au terme du suivi au retour en Suisse.

L'équipe est composée de trois éducateur-trice-s diplômé-e-s qui sont les référents des jeunes auprès de leur réseau et des familles.

Selon les besoins, l'équipe s'entoure également d'accompagnant-e-s et d'aide bénévole lors des navigations et des chantiers éducatifs.

## Partenaires & Relais

L'équipe éducative de Pacifique a accumulé une grande expérience et une connaissance des structures de relais qui existent sur Genève et en Suisse romande. Elle travaille conjointement avec un important réseau d'institutions, d'associations et de programmes qui proposent des prestations en faveur des jeunes pour la réinsertion, l'hébergement, l'encadrement éducatif.

## Le réseau social

Les prises en charge et la mise en œuvre au retour se réalisent en étroite collaboration avec le réseau de partenaires :

- Parents et familles
- Tribunal des mineurs genevois et des autres cantons romands
- Service de protection des mineurs genevois et romands
- Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC)
- Cap formation (OFPC) et Département d'Instruction Public (DIP)
- Unité d'assistance personnelle (UAP)
- Assistance Éducative en Milieu Ouvert (AEMO)
- Les travailleurs sociaux, foyers pour adolescents
- Les conseillers sociaux des Cycles d'Orientation et du Post-Obligatoire
- Les travailleurs sociaux des communes et les maisons de quartier

Il se réalise aussi avec de nombreuses associations qui œuvrent pour la réinsertion des jeunes, comme A2Mains, La Barje, Scène active, ADN Projet et d'autres encore.

L'association Pacifique est également présente et inscrite dans les réseaux impliqués dans les questionnements actualisés sur la jeunesse. L'association est membre d'Accroche et collabore avec le Département de l'instruction publique (DIP) en tant que structure de référence dans la phase pilote probatoire (FO18) pour la mise en œuvre de la Formation Obligatoire.

*ASSOCIATION PACIFIQUE*

*9 bis, Rue de Veyrier*

*1227 Carouge*

*Responsable du programme*

*Pietro Godenzi*

*&*

*L'équipe éducative*

*Gerard Gratier, éducateur diplômé HETS*

*Virginie Gaud, éducatrice diplômée HETS*

*Tamara Bommarito, éducatrice diplômée HETS*

***Contact pour le programme Jeunes en mer***

***social@pacifique.ch***